



中学校区で目指す
児童生徒像

笑顔あふれ、当たり前のことを一生懸命にできる児童生徒

学校教育目標



よく考える子
学び合い高め合う力

やさしい子
他者を思いやる品性

たくましい子
活力あふれる湧刺さ

楽校 学ぶことが楽しく明日が待ち遠しいと思える学校づくり **協育**

重点Ⅰ

学力の向上

心の教育の充実

健康体力づくり

重点Ⅱ

R7小中一貫教育
を推進する

- ◆つなぎ教材の設定
- ◆合同研修会の実施
- ◆校区共通の生活規律の設定
- ◆校区と連携した教育相談及び学校運営協議会の実施

- 生きて働く学力をつけるため、主体的、対話的で深い学びのある授業を日々実践する。
- ①低学年からの家庭学習を徹底させる。(基礎基本の徹底) C評価を0%に!!
- ②個別最適な学びや協働的な学習で思考力を高める。
- ③楽しさを味わわせる授業で学びに向かう力を高める。

- 校長の示す道徳教育の方針**
- 道徳教育の推進にあたり、道徳の時間をはじめとする全教育活動、体験活動、家庭、地域社会との連携において、特に「**集団や社会との関わりに関すること**」に重点をおき、全教職員で誠実・着実に実践していく。
 - 社会性や規範意識の醸成
 - いじめの根絶

- 人生100年時代にむけ、生涯にわたって健康に過ごすための健康体力を高める。
- ①体の健康は足の健康から「足育」2年目の取り組み
- ②運動好きな子を増やす体育授業の研究をする。
- ③自らの健康に関心を持ち、思考力や判断力を高める。

- 学びの楽しさを味わわせ学力・徳力・体力を高める学習集団づくりを行う
- ◆主体的、対話的で深い学びの授業と評価
 - ◆いじめを予防する道徳授業を推進
 - ◆考える体育授業を実践
 - ◆学級(教科)経営案による自己評価とフィードバック

めざす児童像

- 深く考え、自ら判断し表現できる子
- 人を思いやる品性のある子
- 粘り強く努力する子
- 自分から進んであいさつする子

子どもの最善の利益を考え実践する学校

- 落ち着きと気品にあふれる学校
- 整理・整頓・清掃・清潔・躰のある学校
- 家庭や地域と協働する学校
- 安全できれいで明るい学校
- 特別支援教育の充実した学校

めざす教職員像

実践的指導力のある教職員

- ①共感的児童理解力のある教職員
- ②集団掌握力ある教職員
- ③教科指導力のある教師