



今日が楽しく明日が待ち遠しいと思える学校づくり

楽 校

夢と笑顔があふれる宗二っ子

協 育



学 校 教 育 目 標

よく考える子

学び合い高め合う力

やさしい子

他者を思いやる品性

たくましい子

活力あふれる湧刺さ

重点Ⅰ

学力向上をダイナミックに進める

- ◆発達の段階に合わせた家庭学習の定着
- ◆C評価を限りなく0%に！
- ◆学習環境の整備充実
- ◆カリキュラムの工夫教材の工夫（ICT）

学力の向上

- 主体的、対話的で深い学びのある授業で生きて働く学力をつける。
- ①基礎的な知識・技能は繰り返しと家庭学習で伸ばす。
- ②対話的で深い学びは個別最適な学びや協働的な学習で伸ばす。
- ③学びに向かう力見通しと振り返りのある授業で伸ばす。

心の教育の充実

校長の示す道徳教育の方針

- 道徳教育の推進にあたり、道徳の時間をはじめとする全教育活動、体験活動、家庭、地域社会との連携において、特に「人との関わりに関すること」に重点をおき、全教職員で誠実・着実に実践していく。

●いじめの根絶を目指す

親切、思いやり・感謝・礼儀・友情
信頼・相互理解、寛容

健康体力づくり

- 生涯にわたって健康にすごすための健康体力を高める。
- ①体の健康は足の健康から「足育」初年度の取り組み
- ②体力テストの数値を確実に上げる。
- ③運動好きな子を増やす体育授業の研究をする。

重点Ⅱ

学ぶ喜び味わわせ学力・体力・徳力を高める学級づくりを行う

- ◆主体的、対話的で深い学びの授業と評価
- ◆道徳的实践力を高める授業を推進
- ◆楽しい体育授業
- ◆学級経営案による自己評価とフィードバック

めざす児童像

- 深く考え、判断し、表現できる子
- 人を思いやる品性のある優しい子
- すぐにあきらめず、粘り強い子
- 笑顔であいさつができる爽やかな子

子どもの最善の利益を考え実践する学校

- 穏やかで活力にあふれる学校
- 落ち着き整然とした学校（5Sの徹底）
- 家庭・地域と協働する学校
- セーフティーでクリーンな学校
- 特別支援教育に強い学校

めざす教師像

実践的指導力のある教師

- ①集団掌握力
- ②共感的児童理解力
- ③教科指導力